

Пояснительная записка

Свое, близкое и родное в природе, в человеческой жизни, в хозяйстве понятнее и яснее, чем чужое и далекое. Родной край – это объективная среда, способствующая формированию эстетических, патриотических чувств. Если учащиеся будут хорошо знать географию своего родного края, то им легче будет изучать природные объекты, страны, которых они ни разу не видели т.е. сравнивать, делать выводы, идти «от близкого к далекому».

Однако в школьной программе по географии для изучения родного края не отводится достаточного времени – лишь несколько часов в конце учебного года в 8 и 9 классах. Программа предназначена для изучения основ краеведения, направлена на всестороннее изучение природы, населения, хозяйства родного – Балтасинского района. Наш район небольшой, но природный, исторический и человеческий потенциал его велик.

Краеведение - важное средство формирования культуры учащихся. Наряду с образовательно-воспитательными задачами краеведение решает и задачи общественно полезного характера. Географическое краеведение является важным средством повышения качества знаний, формирования у учащихся научного мировоззрения и воспитания патриотизма. Важнейшими особенностями школьного краеведения являются его высокая общественно полезная направленность, а также поисково-исследовательский характер. Важная часть краеведческой работы – непосредственное участие, как учителя, так и учащихся в поисково-исследовательской деятельности по изучению родного края.

Курс предназначен для учащихся 11 классов. Он рассчитан на 34 часов и ориентирован на социально-экономический и естественнонаучный профиль. Курс опирается на теоретические знания учащихся, дает возможность более глубоко подойти к изучению нашего района, родного села.

Ведущие идеи курса: научить учащихся видеть перспективы и преимущества будущей взрослой жизни в родном крае, мобилизовать учащихся на самоопределение и саморазвитие, на поиски путей решения местных проблем экономического и экологического характера. Научить видению перспектив и возможных последствий хозяйственной деятельности людей. Расширить коммуникативные компетенции учащихся.

Актуальность и новизна курса: проявляется в непрерывной связи изучения основ науки с практикой, жизнью, окружающей действительностью, в приближении содержания географического образования к окружающей действительности. Настоящая программа представляет собой дополнительный курс, построенный на основе принципов развивающего и воспитывающего обучения, систематичности, рассматривающего особенности природы, экономики, экологии родного края.

Данный курс направляет и подготавливает учащихся к поступлению на географические, биологические и экологические специальности. Ориентация на профессии: географ, биолог, эколог, лесничий, краевед.

Межпредметная интеграция: использует межпредметные связи с основными курсами биологии, географии, истории, экологии, обществознания.

Курс содержит необходимую информацию для формирования знаний о природе, экономике, экологии района. Экскурсии, практические работы, которые состоят из ряда заданий, дифференцированных по уровням сложности и познавательной самостоятельности учащихся, направлены на практико-ориентированную деятельность.

Направление курса – развивающая. Способствует формированию развитию познавательной деятельности и интереса учащихся, овладению элементарными приемами научного исследования, умениями и навыками самостоятельного приобретения знаний, развитию творческих способностей.

Цель курса: Формирование знаний учащихся о природе, населении и хозяйстве своего района, эмоционального восприятия окружающего мира, воспитание эстетических чувств и патриотизма.

Задачи курса:

- Дать систематические сведения о природе, населении и хозяйстве родного края.
- Раскрыть и углубить основные географические понятия.
- Научить работать с различными источниками географической информации.
- Познакомить приемами ведения исследовательской деятельности и оформления творческих проектов.
- Способствовать формированию интереса и положительной мотивации к естественнонаучному профилю.
- Обеспечивать формирование коммуникативной компетентности учащихся.
- Способствовать воспитанию экологического сознания.

Ожидаемые результаты

Учащиеся после окончания курса должны **знать:**

- Особенности природы, хозяйства, населения, экологии родного края
- Влияние географического положения на природу и хозяйственную деятельность.
- Культурные особенности, традиции населения.
- Последствия антропогенного воздействия на местные ландшафты.

Учащиеся должны **уметь:**

- Наблюдать и изучать природные объекты, описывать результаты наблюдения.
- Составлять графики, диаграммы.
- Работать со справочной литературой, картографическим материалом.
- Проводить учебную исследовательскую работу, обрабатывать, систематизировать данные.
- Обсуждать результаты, участвовать в дискуссии

Учащиеся должны **прогнозировать:**

- Изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов
- Изменения в численности населения
- Экологическую ситуацию в районе
- Развитие и проблемы хозяйства родного края

Результаты программы:

- Приобщение учащихся к изучению родного края.
- Привлечение учащихся к научной деятельности: написанию отчетов, докладов, рефератов и их выступления;
- Повышение географических и коммуникативных компетенций выпускников школ;
- Воспитание настоящих хозяев своей земли.

Отслеживание результатов через:

- тестирование;
- качество выполнения практических и творческих работ учащихся;
- выступления учащихся с докладами, рефератами на уроках-конференциях;
- развитие интереса к науке и желание её глубоко изучать.

Содержание курса

10 класс

Географическое положение

Географическое положение Республики Татарстан и Балтасинского района. История заселения территории. Государственная символика. Административно-территориальное устройство.

Природа родного края

Геологическое строение. Рельеф, процессы видоизменения рельефа. Полезные ископаемые и минеральные ресурсы. Климат. Солнечная радиация и температура воздуха. Воздушные массы и осадки. Времена года. Внутренние воды. Главные речные системы родного края. Малые реки. Подземные воды, родники. Озера и болота. Искусственные водоемы. Ресурсы растительного мира. Ресурсы животного мира. Животный и растительный мир, природные зоны. Почвы района. Факторы почвообразования.

Практикумы: «Оценка ресурсообеспеченности», «Анализ метеорологических наблюдений», «Составление паспорта родников села Янгулово», «Эколого-географическая характеристика р. Шошма», «Определение возможных путей повышения плодородия почв нашего села»

Экскурсия: Экскурсия по изучению геологического разреза.

Экология и рекреационные ресурсы – 8

Общая характеристика экологического состояния района, села. Проблемы охраны растительности и животного мира. Красная книга Балтасинского района. Памятники природы нашего края. Рекреационные ресурсы нашего края. Достопримечательности района.

Практикумы: «Составление туристического маршрута по родному селу»

Экскурсия: Экскурсия по туристическому маршруту

Заключение

Подведение итогов. Защита проектных работ.

11 класс

Географическое положение

Географическое положение Республики Татарстан и Балтасинского района. История заселения территории. Государственная символика. Административно-территориальное устройство.

Население родного края

Население родного края. Национальный состав населения. Быт и традиции народов Республики Татарстан. Проблемы демографии родного края.

Практикумы и проекты: Практикум «Изучение демографических показателей села Янгулово». Проект «Генеалогическое древо моей семьи»

Хозяйство родного края

География промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Машиностроительный комплекс. Химическая и нефтехимическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Особенности пищевой промышленности Балтасинского района. Отрасли обслуживания населения. Агропромышленный комплекс. География растениеводства. География животноводства. Транспортный комплекс. Экономико-географические районы Республики Татарстан.

Практикумы и проекты: «Оценка ресурсообеспеченности топливно- энергетическими ресурсами». «Составление схемы АПК Балтасинского района». «Составление характеристики сельскохозяйственного предприятия родного края». «Транспортная сеть Балтасинского района». «Составление схемы внешних экономических связей Балтасинского района»

Заключение

Подведение итогов.

Поурочное планирование 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примеч.
			По плану	по Факт.	
1	Географическое положение Республики Татарстан и Балтасинского района.	1	04.09		
2	История заселения территории.	1	11.09		
3	Государственная символика.	1	18.09		
4	Административно-территориальное устройство.	1	25.09		
5	Геологическое строение.	1	2.10		
6	Экскурсия по изучению геологического разреза.	1	9.10		
7	Рельеф, процессы видоизменения рельефа.	1	16.10		
8	Полезные ископаемые и минеральные ресурсы.	1	23.10		
9	Практикум «Оценка ресурсообеспеченности»	1	23.10		

10	Климат. Солнечная радиация и температура воздуха.	1	13.11		
11	Воздушные массы и осадки.	1	20.11		
12	Времена года.	1	27.11		
13	Практикум «Анализ метеорологических наблюдений»	1	4.12		
14	Внутренние воды.	1	11.12		
15	Главные речные системы родного края.	1	18.12		
16	Малые реки.	1	25.12		
17	Эколого- географическая характеристика р. Шошма	1	15.01		
18	Подземные воды, родники.	1	22.01		
19	Практикум «Составление паспорта родников села Янгулово»	1	29.01		
20	Озера и болота.	1	5.02		
21	Искусственные водоемы.	1	12.02		
22	Животный и растительный мир, природные зоны.	1	19.02		
23	Ресурсы растительного мира.	1	26.02		
24	Ресурсы животного мира.	1	4.03		
25	Почвы района. Факторы почвообразования.	1	11.03		
26	Практикум «Определение возможных путей повышения плодородия почв нашего села»	1	18.03		
27	Общая характеристика экологического состояния района, села.	1	1.04		
28	Проблемы охраны растительности и животного мира.	1	8.04		
29	Красная книга Балтасинского района.	1	15.04		
30	Памятники природы нашего края.	1	22.04		
31	Рекреационные ресурсы нашего края	1	29.04		
32	Достопримечательности района.	1	6.05		
33	Практикум «Составление туристического маршрута по родному селу»	1	13.05		
34	Экскурсия по туристическому маршруту. Итоговый урок.	1	20.05		

Поурочное планирование 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		При-меч.
			По плану	по Факт.	
1	Экономико-географическое положение Республики Татарстан и Балтасинского района.	1	2.09		
2	История заселения территории. Экскурсия в школьный музей краеведения.	1	6.09		
3	Государственная символика.	1	21.09		
4	Административно-территориальное устройство Республики Татарстан	1	28.09		
5	Административно-территориальное устройство Балтасинского района		05.10		
6	Население родного края	1	12.10		
7	Национальный состав населения		19.10		
8	Быт и традиции народов Республики Татарстан	1	26.10		
9	Практикум «Изучение демографических показателей села Янгулово»		09.11		

10	Проблемы демографии родного края		16.11		
11	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»		23.11		
12	География промышленности		30.11		
13	Топливо-энергетический комплекс		07.12		
14	Нефтяная промышленность		14.12		
15	Практикум «Оценка ресурсообеспеченности топливно-энергетическими ресурсами»		21.12		
16	Машиностроительный комплекс		11.01		
17	Химическая и нефтехимическая промышленность		18.01		
18	Строительный комплекс		25.01		
19	Легкая промышленность		01.02		
20	Пищевая промышленность		08.02		
21	Особенности пищевой промышленности Балтасинского района		15.02		
22	Отрасли обслуживания населения		22.02		
23	Практикум. Составление схемы «Инфраструктурный комплекс нашего района»		01.03		
24	Агропромышленный комплекс.		15.03		
25	Практикум «Составление схемы АПК Балтасинского района»»		05.04		
26	География растениеводства		12.04		
27	География животноводства		12.04		
28	Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие		19.04		
29	Практикум «Составление характеристики сельскохозяйственного предприятия родного края»		26.04		
30	Транспортный комплекс		03.05		
31	Проект «Транспортная сеть Балтасинского района»		10.05		
32	Экономико-географические районы Республики Татарстан		10.05		
33	Практикум «Составление схемы внешних экономических связей Балтасинского района»		17.05		
34	Итоговый урок.		24.05		

Список литературы для учителя:

1. А.С. Тайсин. География Татарстана. – К. «Магариф», 2009
2. География Татарстана. /под редакцией Бутакова Г.П./ - К. «Магариф», 1994
3. Справочное издание – Балтаси. – К. «Арт – кафе»
4. Красная книга Республики Татарстан. – К. «Природа», 1995
5. Атлас Республики Татарстан. – М. «Картография», 2005
- 6 Козлова Ю.В. Краеведение. Внеклассная работа по географии. Москва.,Творческий центр ,2007

Литература рекомендованная для учащихся

1. А.С. Тайсин. География Татарстана. – К. «Магариф», 2009
2. М.Р.Мустафин, Р.Г.Хузеев. Все о Татарстане. – Казань, 1994

Интернет ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.baltasi.ru>

<http://info.tatcenter.ru/region/26>

<http://www.heraldik.ru/gerbs/baltasinskiymr.htm>

<http://karta3.ru/255.htm>

http://nailimler.com/rayony_pages/baltasinsky_rayon.html

<http://redbookbaltasi.ucoz.ru/index/0-10>

[http://www.club-cristall.ru/prjevizda/Балтасинский район](http://www.club-cristall.ru/prjevizda/Балтасинский_район)